

Unsere Schule als



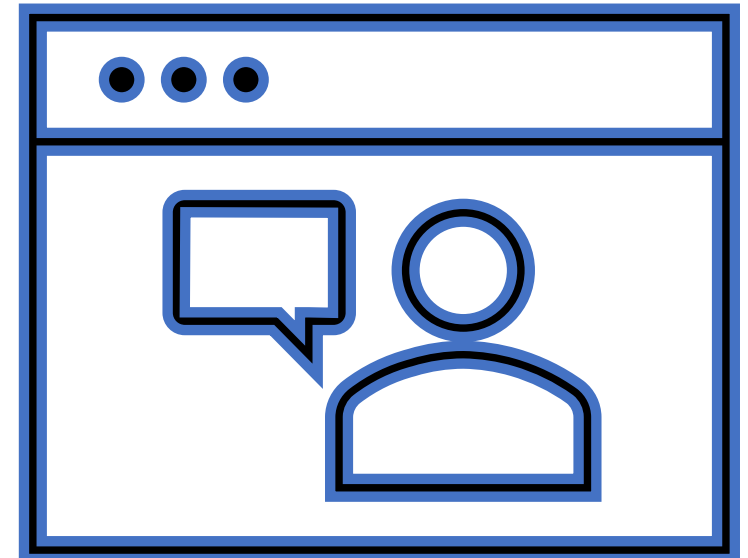
Mit einem Ziel vor Augen....

... gemeinsam Wege gehen.



Warum soll eine 1:1-Ausstattung an unserer Schule implementiert werden?

- Selbstständiges und aktives Lernen
- Vernetzte Kommunikation und Kollaboration
- Differenzierung und Individualisierung
- Anschaulichkeit
- Neue Lernformate und neue Art des Lernens:
 - Motivation und Eigenständigkeit



Was wird sich dadurch an unserer Schule verändern?



Was wird sich dadurch an unserer Schule verändern?



Kreativität



Kommunikation



Kollaboration

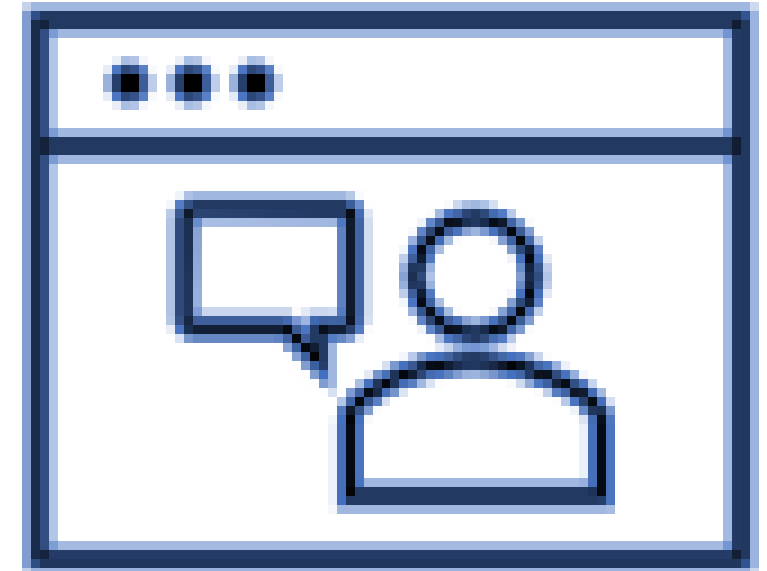


Kritisches Denken

Was wird sich dadurch an unserer Schule verändern?

Ausbau schulspezifischer Schwerpunkte:

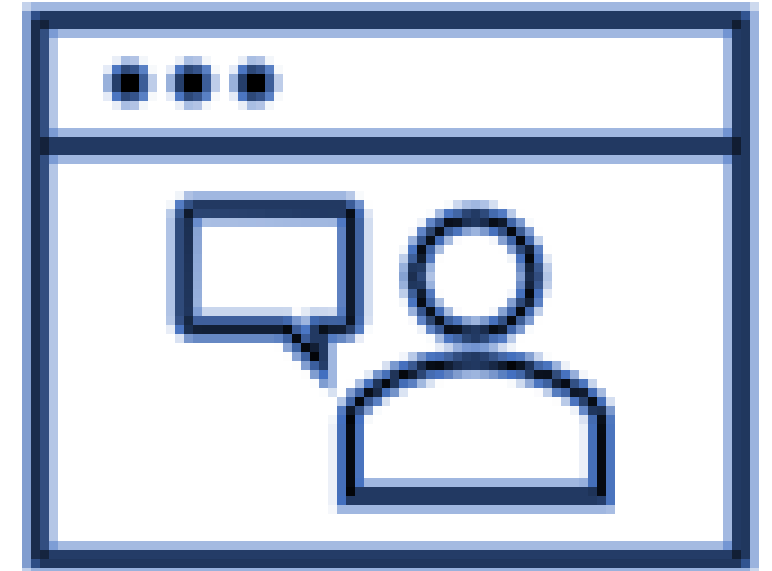
- Nutzung der Potentiale für die Unterrichtsentwicklung
- Zeitgemäße Aufgabenkultur
- Kompetenzerwerb bei den Lernenden
- Vorbereitung auf die Lebenswelt
- Medienerziehung als Chance
- Vorbereitung auf das Berufsleben



Was wird sich dadurch an unserer Schule verändern?

Ausbau schulspezifischer Schwerpunkte:

- Verfügbarkeit von Endgeräten
- Optimierung der Klassenzimmertechnik
- Verbesserte Kooperation
- Stärkung der Erziehungspartnerschaft im Bereich der Medienerziehung
- Digitale Schulverwaltung



Was wird sich dadurch an unserer Schule verändern?



Auch zum Weiterlesen: <https://mebis.bycs.de/guter-unterricht-in-einer-digitalen-welt>

Wie gestaltet unsere Schule die Veränderung?

Die Mischung machts's



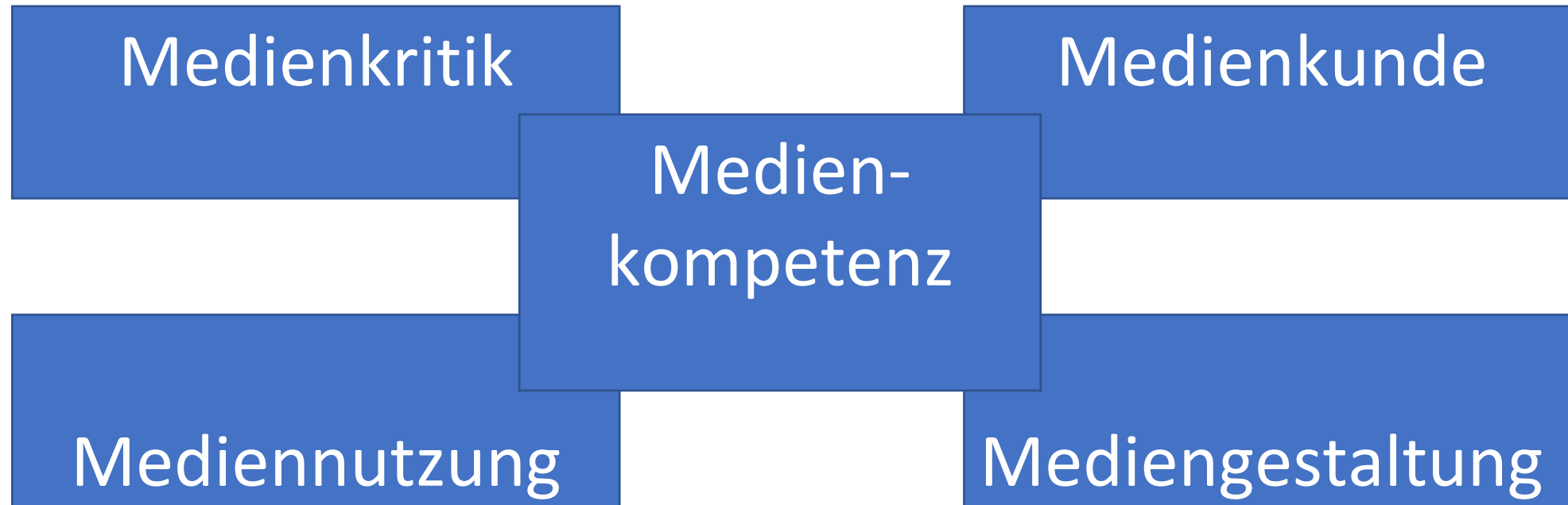
- Digitale Medien ergänzen klassische Unterrichtsmethoden.
- Handschriftliches Arbeiten bleibt integraler Bestandteil in der Mittelstufe.
- Digitales Arbeiten stärkt selbstständiges Recherchieren, kritisches Denken und individuelles Lernen.
- Gezielter und begleiteter Einsatz in ausgewählten Fächern wird gefördert, z. B. für Recherchen im Internet zur Informationsbeschaffung.

Wie gestaltet unsere Schule die Veränderung?

- Herunterladen der digitalen Bücher über jeweilige App,
z. B. Klett, Westermann, Buchner:
Zugangscode am Projekttag
- Nutzung fachspezifischer Anwendungen,
z. B. „Mathegym“, „Geogebra“, naturwissenschaftliche Simulationen
- Erstellung von Präsentationen, Texten und digitalem Notizmanagement
- Pädagogische Mediennutzung wird im Unterricht besprochen und reflektiert,
z. B. Umgang mit Quellen, Datenschutz etc.



Wie gestaltet unsere Schule die Veränderung?



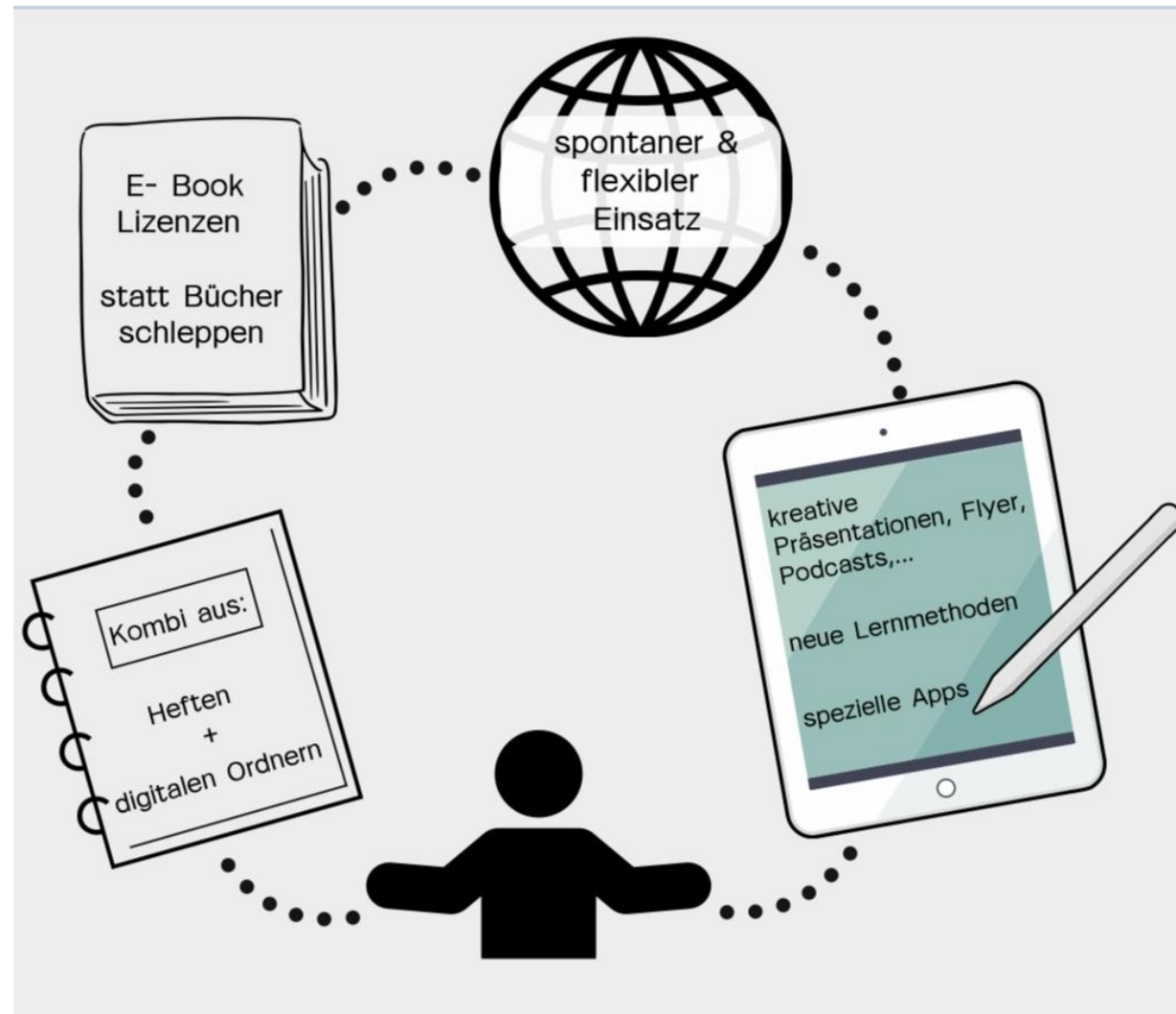
Wie gehen wir vor?

- Welche Jahrgangsstufe haben wir gewählt?
2026/27: 8. Jgst.: Projekttag 10. und 11. 11.2026
- Welche pädagogischen Rahmenbedingungen setzen wir für diese Arbeit?
Nutzungsvereinbarung
Die Mischung macht's
- Analoge Bücher bleiben in der Schule, digitale auf dem iPad
- Arbeitsblätter werden über BYCS verteilt
- Mediencurriculum des Faches

Warum glauben wir, dass wir als Schule diese Entwicklungsaufgabe leisten können?



Veränderung verleiht Flügel – wir starten langsam!



Beschaffung und Förderanträge

- Shop-in-Shop (Warenkorb) ist erreichbar unter: www.cotec.de/tgrs-weichs
Registrierungscode: **TGRS8481965**
- Antrag und Hochladen der Rechnung: www.dsdz.bayern.de
- Vorbereitung des iPads:
 - ByCS-Apps
 - Schulmanager online
 - Apps für die Schulbücher

Rolle der Eltern

- Unterstützung und Zusammenarbeit
- Regeln zu Hause:
Familienfreigabe
Bildschirmzeit
Jamf Parent
- Aufklärung zu Hause



<https://pixabay.com/de/vectors/ehr-emr-elektronische-krankenakte-1476525> am 29.11.2025

<https://www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/erziehungsberechtigte>

Quellen

- https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Digital-Leadership/2022_26_09_Systemische_Denkansaetze_Digital.pdf
- https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Digital-Leadership/2022_07_07_alp-reader_digital-leadership_Digitale-Ausgabe.pdf